



## DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU / DÜRTÜSELLİK GÖZLEM FORMU

Tarih:

ÖĞRENCİNİN

|            |  |          |                 |
|------------|--|----------|-----------------|
| ADI SOYADI |  | YAŞI     |                 |
| OKULU      |  | CİNSİYET | KIZ( ) ERKEK( ) |

### DİKKAT EKSİKLİĞİ

|   |               |
|---|---------------|
| 1. Dikkatini ayrıntılara veremez.                               |               |
| 2. Dikkatsizce hatalar yapar.                                   |               |
| 3. Dikkati kolayca dağılır.                                     |               |
| 4. Onunla konuşurken dinlemiyormuş gibi görünür.                |               |
| 5. Birden fazla verilen yönergeleri takip etmekte güçlük çeker. |               |
| 6. Ödevlerini yapmakta güçlük çeker.                            |               |
| 7. Uzun süre dikkat gerektiren işlerden kaçınır.                |               |
| 8. Eşyalarını sürekli kaybeder.                                 |               |
| 9. Günlük işlerini unuttur.                                     |               |
| 10. Dağınıktır.   |               |
|   | <b>TOPLAM</b> |

### HİPERAKTİVİTE-DÜRTÜSELLİK

|  |               |
|--|---------------|
| 1. Yerinde duramaz,  |               |
| 2. Oturma gerektiren aktivitelerde uzun süre oturamaz.                         |               |
| 3. Sallanır, kıpırdanır, koşar, uzun süre yerinde duramaz.                     |               |
| 4. Sessizce bir şeyle meşgul olmada sıkıntı yaşar.                             |               |
| 5. Sürekli hareket halindedir.   |               |
| 6. Çabuk heyecanlanır.   |               |
| 7. Başkalarının konuşmalarını keser.   |               |
| 8. Başkalarının dikkatini dağıtacak şekilde gevezelik eder veya gürültü yapar. |               |
| 9. Uygun olmayan zamanlarda konuşur.   |               |
| 10. Etkinliklerde sırasını beklemekte güçlük çeker.                            |               |
|  | <b>TOPLAM</b> |

### DİĞER GÖZLEMLER

|  |
|--|
|  |
|--|

Uygulayıcı Adı-Soyadı  
Unvanı  
İmza

## DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU/ DÜRTÜSELLİK GÖZLEM FORMU YÖNERGESİ

**KULLANIM AMACI:** Okul ortamında dikkat, konsantrasyon ve dürtü kontrolü konusunda güçlük yaşayan öğrencilerin bazıları sağlık kuruluşları tarafından DEHB tanısı alabilmektedir. Bu form sağlık uzmanına öğrencinin okul ve evdeki durumu hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılır. Erken yaşta yapılan tanılama DEHB olan öğrencilerin bireysel destek alabilmelerini sağlamakta böylece bu öğrenciler akademik olarak yaşlarıyla aynı düzeyde gelişim gösterebilmektedir.

**KİMLER KULLANIR?** Sınıf öğretmeni tarafından rehberlik öğretmeni ve öğrenci velisinin görüşleri alınarak doldurulur.

### DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR:

- 1- Bu formdaki gözlemler sonucunda elde edilen veriler; rehberlik öğretmeni, sınıf öğretmeni veya veli tarafından hiçbir şekilde tanılama amacıyla kullanılamaz. Bilgi amaçlıdır.
- 2- Form; 4-17 yaş grubu arası bireyler için kullanılır.
- 3- Davranışların her birinin en az 6 (altı) ay süreyle gözlemlenmiş olması gerekmektedir.
- 4- Bu süre içinde gözlemlenen davranışların karşısına sınıf öğretmeni tarafından işaret (X) konur.
- 5- Her alan için en az 6 ve daha fazla sayıda işaret varsa öğrenci ilgili kurumlara yönlendirilir.
- 6- Değerlendirme ihtiyacı hissedilen başka durumlar olduğu düşünülüyorsa (öğrenme güçlüğü, uyum sorunları), bir sağlık kuruluşuna yönlendirme yapmadan önce bağlı bulunulan rehberlik ve araştırma merkezine yönlendirme yapılması uygun olabilir.
- 7- Bu formun bir örneği rehberlik öğretmeni tarafından öğrenci dosyasında saklanır.